

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
классных руководителей
Мерз./В.М. Терентьева/
Протокол № 1 от
«29» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МБОУ «Староильдеряковская
СОШ»
Пикалова/Е.В. Пикалова/
«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»
Маркиганова/Л.А. Маркиганова/
Приказ № 136 - осн.
от «31» августа 2023 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Баскетбол»
для 5-9 классов

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2023 г.

с. Старое Ильдеряково
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности предмета «Баскетбол» для 5-9 классов разработана на основании:

-федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- содержания примерной федеральной программы (Матвеев А.П., 2010) и комплексной программы физического воспитания учащихся I-XI классов (В.И.Лях, Л.А.Зданевич, «Просвещение». М. 2010).

Программа внеурочной деятельности «Баскетбол» направлена на:

-реализацию учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально - технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивная пришкольная площадка), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор, и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Целью рабочей программы по спортивно-оздоровительному направлению является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, что соответствует цели физического воспитания учащихся по базовому компоненту. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение «школой движений»;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов.

На изучение курса отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана по 34 часа 5-9 классах. Итоги реализации программы спортивные мероприятия, соревнования.

Содержание курса внеурочной деятельности

| № | Учебный материал | Классы | | | | |
|----------------------------------|---|--------|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Перемещения | | | | | | |
| 1 | Стойка игрока (исходные положения) | Р | З | С | + | + |
| 2 | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед | Р | З | С | + | + |
| 3 | Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) | + | + | + | + | + |
| Передачи мяча | | | | | | |
| 1 | Передача от плеча | Р | З | З | С | С |
| 2 | Передача от груди | Р | З | + | + | + |
| 3 | Передача из-за головы | Р | З | + | + | + |
| 4 | Передача в движении | Р | З | + | + | + |
| 5 | Передача на месте и в движении | Р | З | + | + | + |
| Подбор мяча | | | | | | |
| 1 | Перехват мяча в нападении, на чужом щите. | Р | Р | Р | З | С |
| 2 | Перехват мяча в защите, на своём щите. | Р | Р | З | С | С |
| 3 | Коллективный перехват мяча. | Р | Р | З | С | С |
| Перехват мяча | | | | | | |
| 1 | Перехват мяча при передаче. | Р | Р | З | З | С |
| 2 | Перехват мяча при ведении. | Р | Р | З | З | С |
| Броски мяча в кольцо | | | | | | |
| 1 | Ведение мяча, остановка прыжком на две ноги, бросок в кольцо. | Р | З | З | + | + |
| 2 | Ведение, два шага, бросок в кольцо. | Р | З | З | + | + |
| 3 | Броски в кольцо “из под кольца”. | Р | З | З | + | + |
| 4 | Броски в кольцо по трёх секундной зоне. | Р | З | З | + | + |
| 5 | Штрафной бросок. | Р | З | З | + | + |
| Тактические игры | | | | | | |
| 1 | Индивидуальные тактические действия в нападении и защите | Р | Р | З | З | С |
| 2 | Групповые тактические действия в нападении и защите | | | Р | З | С |
| 3 | Командные тактические действия в нападении и защите | | | | Р | З |
| 4 | Двухсторонняя учебная игра | + | + | + | + | + |
| Подвижные игры и эстафеты | | | | | | |
| 1 | Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий | + | + | + | + | + |
| 2 | Игры развивающие физические способности | + | + | + | + | + |

| Физическая подготовка | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|
| 1 | Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости | + | + | + | + |
| Судейская практика | | | | | |
| 1 | Судейство учебной игры в баскетбол | | + | + | + |

Планируемые результаты освоение курса внеурочной деятельности

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению “Баскетбол” - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности икт, содержание которых соответствует законодательству об образовании

5 класс

| № | Тема | Кол-во часов | Форма деятельности |
|---|---|--------------|--|
| 1 | Перемещения | 7 | Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. |
| 2 | Верхняя передача мяча | 6 | |
| 3 | Нижняя передача мяча | 6 | |
| 4 | Ведение мяча | 4 | |
| 5 | Броски мяча в кольцо | 3 | |
| 6 | Подвижные игры и эстафеты | 8 | |
| 7 | Физическая подготовка в процессе занятия. | | |
| | Итого 34 часа. | | |

6 класс

| № | Тема | Кол-во часов | Форма деятельности |
|---|--|--------------|--|
| 1 | Индивидуальные тактические действия в защите. | 7 | Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину. |
| 2 | Индивидуальные тактические действия в защите и в нападении | 7 | |
| 3 | Передачи мяча | 6 | |
| 4 | Ведение мяча | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| 5 | Броски мяча в кольцо | 6 | |
| 6 | Двусторонняя учебная игра | 4 | |
| 7 | Физическая подготовка в процессе занятия. | | |
| | Итого 34 часа. | 34 | |

7 класс

| № | Тема | Кол-во часов | Форма деятельности |
|---|--|--------------|---|
| 1 | Индивидуальные тактические действия в нападении. | 8 | Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. |
| 2 | Групповые тактические действия в нападении, защите | 6 | |
| 3 | Передачи мяча | 6 | |
| 4 | Ведение мяча | 4 | |
| 5 | Броски мяча в кольцо | 3 | |
| 6 | Двусторонняя учебная игра | 7 | |
| 7 | Физическая подготовка в процессе занятия. | | |
| | Итого 34 часа. | | |

8 класс

| № | Тема | Кол-во часов | Форма деятельности |
|---|---|--------------|--|
| 1 | Ведение мяча | 4 | Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. |
| 2 | Перехват мяча | 9 | |
| 3 | Броски мяча в кольцо | 6 | |
| 4 | Передачи мяча | 4 | |
| 5 | Двусторонняя учебная игра | 5 | |
| 6 | Групповые тактические действия в нападении, защите | 3 | |
| 7 | Командные тактические действия в нападении и защите | 3 | |
| 8 | Физическая | | |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | подготовка в процессе занятия. | | |
| | Итого 34 часа | | |

9 класс

| № | Тема | Кол-во часов | Форма деятельности |
|---|---|--------------|---|
| 1 | Передачи мяча | 5 | Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. |
| 2 | Перехваты мяча | 5 | |
| 3 | Броски мяча в кольцо | 6 | |
| 4 | Совершенствовать | 4 | |
| 5 | Двусторонняя учебная игра | 8 | |
| 6 | Групповые тактические действия в нападении, защите | 3 | |
| 7 | Командные тактические действия в нападении и защите | 3 | |
| 8 | Физическая подготовка в процессе занятия. | | |
| | Итого 34 часа. | | |